

Индивидуальный учебный план для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2022-2023 учебный год МОУ «Дербишевская СОШ», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2), является нормативно-правовым актом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Дербишевская средняя общеобразовательная школа»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.21 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Индивидуальный учебный план является частью основной образовательной программы МОУ «Дербишевская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Индивидуальные учебные планы составлены с учетом рекомендаций ПМПК, ПМПк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Реализация учебного плана идет через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования родителей.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителями обучающегося на дому и утверждается директором школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока. Продолжительность урока составляет до 30 минут.

Учебные предметы преподаются в соответствии с индивидуальным учебным планом по адаптированным общеобразовательным программам. Индивидуальный учебный план обеспечен программно-методическим оснащением и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими

работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому. Объем домашних заданий не превышает 1 часа. Продолжительность учебного года: 4 год обучения – 18 учебных недель (Второе полугодие).

В МОУ «Дербишевская СОШ» при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Распределение количества учащихся по классам:

4 год обучения – 1 обучающийся (надомное обучение)

-умственная отсталость тяжелой степени (вариант 2)- инвалид

Для реализации учебного плана 2022-2023 учебного года для детей с ОВЗ в школе работает социальный педагог, преподает учитель начальных классов, учитель-предметник (изо, технологии, ритмики, музыки), материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей учащихся, коррекционно-развивающей работы.

Формы промежуточной аттестации обучающегося.

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающегося по предметам учебного плана образовательной программы является обязательным.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки (освоено/не освоено) за текущее освоение образовательных программ.

Текущий контроль- оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебного периода.

Промежуточный контроль - выставление обучающемуся оценок по предметам учебного плана на конец полугодия.

Итоговый контроль - выставление отметок по предметам учебного плана на конец каждого учебного года.

Итоговый, промежуточный, текущий контроль успеваемости осуществляется учителями **по дихотомической системе (освоено/ не освоено)**.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант является введение образовательной области **«Коррекционно- развивающие занятия»**.

К коррекционным предметам относятся занятия по сенсорному развитию и развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира. Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 2 полугодие 2022-2023 уч.г
		I доп	I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	X	X	X	X	1	18
2. Математика	2.1. Математические представления	X	X	X	X	1	18
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	X	X	X	X	0,5	9
	3.2 Человек	X	X	X	X	1	18
	3.4. Окружающий социальный мир	X	X	X	X	1	18
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	X	X	X	X	1	18
	4.2 Изобразительная деятельность	X	X	X	X	0,5	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	X	X	X	X	-	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	X	X	X	X	-	-

7. Коррекционно-развивающие занятия	X	X	X	X	2	36
Итого	X	X	X	X	8	144
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы	I доп	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие	X	X	X	X	1	18
2. Предметно-практические действия	X	X	X	X	1	18
Итого коррекционные курсы	X	X	X	X	2	36
Обязательная нагрузка	X	X	X	X	8	X

Индивидуальный учебный план составлен с учетом психофизического состояния девочки. С согласия родителей в учебный план внесены занятия из коррекционно-развивающих областей. Темы уроков-занятий какой-либо области находят свое логическое продолжение в темах уроков-занятий других областей.

Программа рассчитана на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Объем недельной нагрузки обучающегося индивидуально – 8 часов.

Продолжительность урока-занятия 30 минут.